

NACIMIENTO - 3 MESES

¿Qué debería hacer mi hijo/a?

Recuerde, los niños se desarrollan a su propio ritmo.

HABLANDO



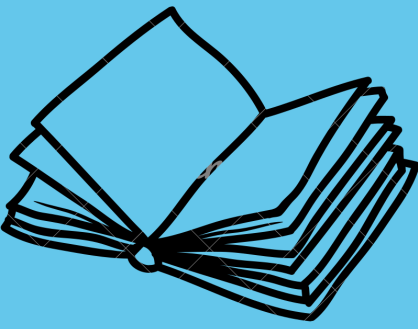
- Sonríe a los cuidadores.
- El llanto cambia para diferentes necesidades.
- Hace sonidos de arrullo o sonidos de contenido.

AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN



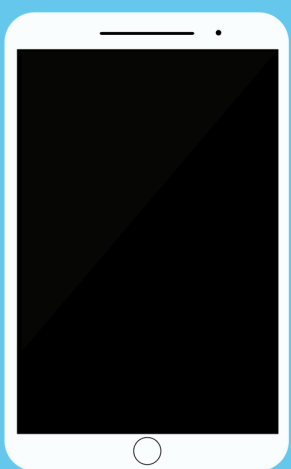
- Se sobresalta ante sonidos fuertes.
- Se calma o sonríe cuando le hablan.
- Parece reconocer tu voz.

ACTIVIDADES



- Cántale a tu hijo.
- Jugar al escondite
- ¡HABLAR HABLAR HABLAR!
- Lea libros coloridos.
- Habla con ellos cuando hagan un sonido. Finge tener una conversación con ellos.

TIEMPO DE PANTALLA



- Ninguno excepto video chat con un adulto.

Referencias:

Hitos de comunicación: rangos de edad. (s.f.). Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición.
<https://www.asha.org/public/developmental-milestones/communication-milestones/>

El tiempo frente a la pantalla y los niños. (2020, febrero). www.aacap.org.
https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Guide/Children-And-Watching-TV-054.aspx#:~:text=Between%2018%20and%2024%20months

4-6

MESES

¿Qué debería hacer mi hijo/a?

Recuerde, los niños se desarrollan a su propio ritmo.

HABLANDO



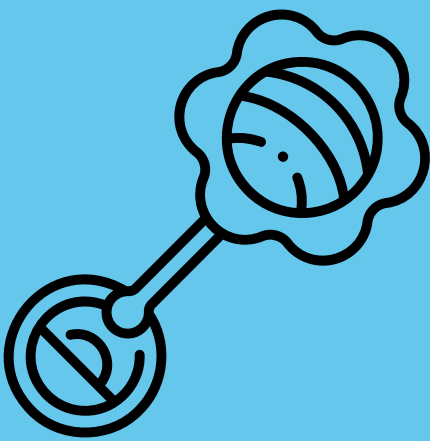
- Balbucea y arrulla durante el juego.
- El balbuceo incluye sonidos parecidos al habla, como "pa, ba, ma".
- Hace sonidos para mostrar emociones.
- Risas y risitas.

AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN



- Mueve los ojos para localizar la fuente del sonido.
- Responde a los cambios de entonación y voz.
- Presta atención a la música y a los juguetes con ruidos.
- Responde "no".

ACTIVIDADES



- Léale a su hijo y hable sobre las imágenes del libro.
- Agite el sonajero u otros juguetes que hagan ruido para que el bebé localice el ruido.
- ¡HABLAR HABLAR HABLAR!

TIEMPO DE PANTALLA



- Ninguno, excepto video chat con un adulto.

Referencias:

Hitos de comunicación: rangos de edad. (s.f.). Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición.
<https://www.asha.org/public/developmental-milestones/communication-milestones/>

El tiempo frente a la pantalla y los niños. (2020, febrero). www.aacap.org.
https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Guide/Children-And-Watching-TV-054.aspx#:~:text=Between%2018%20and%2024%20months

7 MESES - 1 AÑO

¿Qué debería hacer mi hijo/a?

Recuerde, los niños se desarrollan a su propio ritmo.

HABLANDO



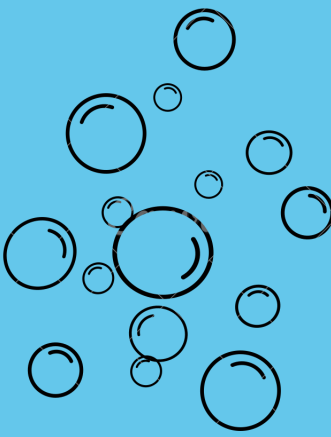
- Los balbuceos suenan como babababa.
- Utiliza sonidos y gestos para llamar su atención.
- Señala objetos.
- Utiliza gestos (despedirse con la mano o aplaudir).
- Dice palabras como hola, papá, mamá o uh-oh.

AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN



- Mira cuando dices su nombre.
- Comienza a comprender palabras y frases sencillas, como "No" y "Ven aquí".
- Entiende palabras que designan objetos comunes, como taza, leche y bebé.

ACTIVIDADES



- Juegue con burbujas y diga las palabras "pop", "más", "burbuja", etc.
- Utilice el diálogo interno: hable sobre lo que está haciendo con su hijo.
- Sea repetitivo. Repita palabras y frases sencillas.

TIEMPO DE PANTALLA



- Ninguna, excepto video chat con una adulto.

Referencias:

Hitos de comunicación: rangos de edad. (s.f.). Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición.
<https://www.asha.org/public/developmental-milestones/communication-milestones/>

El tiempo frente a la pantalla y los niños. (2020, febrero). www.aacap.org.
https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Guide/Children-And-Watching-TV-054.aspx#:~:text=Between%2018%20and%2024%20months

¿Qué debería hacer mi hijo/a?

Recuerde, los niños se desarrollan a su propio ritmo.

HABLANDO



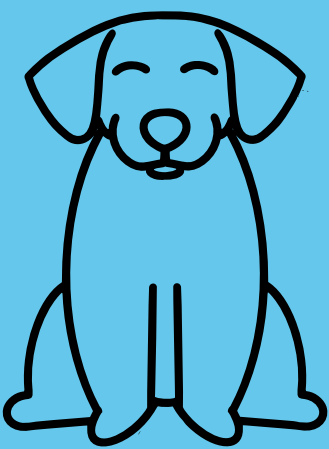
- Utiliza p, b, m, h y w en palabras.
- Empezar a nombrar imágenes en libros.
- Empezar a juntar 2 palabras como "más leche", "mami vamos", etc.
- Hace sonidos de animales como "muu".

AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN



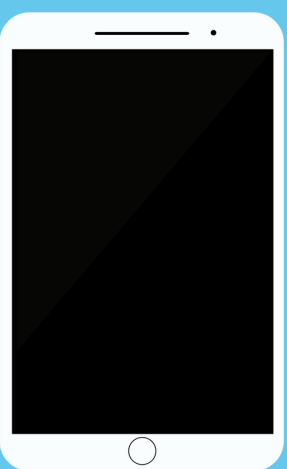
- Es capaz de señalar partes comunes del cuerpo cuando se le pregunta.
- Sigue instrucciones de un paso "hacer rodar la pelota".
- Señala imágenes cuando las nombras.
- Le gusta que le lean.

ACTIVIDADES



- Utilice el habla paralela: narre lo que su hijo ve y hace "estás comiendo puré de manzana", "ves un perro", etc.
- Amplíe las expresiones que dice su hijo, por ejemplo, si dice "perro", diga "sí, ese es un perro cafe grande".

TIEMPO DE PANTALLA



- Menos de una hora y viendo conjuntamente un programa educativo con un cuidador, como la Sra. Rachel.

Referencias:

Hitos de comunicación: rangos de edad. (s.f.). Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición.
<https://www.asha.org/public/developmental-milestones/communication-milestones/>

El tiempo frente a la pantalla y los niños. (2020, febrero). www.aacap.org.
https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Guide/Children-And-Watching-TV-054.aspx#:~:text=Between%2018%20and%2024%20months



musc
Children's
Health

Medical University of South Carolina

2-3
AÑOS

¿Qué debería
hacer mi hijo/a?

Recuerde, los niños se desarrollan a su propio ritmo.

HABLANDO



- Utiliza frases de dos o tres palabras.
- Utiliza k, g, t, f, n y d en palabras.
- Utiliza palabras como dentro, encima y debajo.
- Las personas que conocen a su hijo pueden entenderlo.
- Pregunta "¿Por qué?"

AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN



- Entiende nuevas palabras rápidamente.
- Entiende los opuestos, como ir-parar, grande-pequeño y arriba-abajo.
- Sigue instrucciones de dos pasos, como "Coge la taza y ponla sobre la mesa".

ACTIVIDADES



- Cante canciones sencillas y rimas infantiles con su hijo.
- Ayude a su hijo a aprender nuevas palabras. Nombre objetos y habla sobre lo que haces con ellos. "Esta es mi taza. Puedo usarla para beber leche y agua".

TIEMPO DE PANTALLA

- 0-3 horas en una semana entera.



Referencias:

Hitos de comunicación: rangos de edad. (s.f.). Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición.

<https://www.asha.org/public/developmental-milestones/communication-milestones/>

El tiempo frente a la pantalla y los niños. (2020, febrero). www.aacap.org.

https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Guide/Children-And-Watching-TV-054.aspx#:~:text=Between%2018%20and%2024%20months

¿Qué debería hacer mi hijo/a?

Recuerde, los niños se desarrollan a su propio ritmo.

HABLANDO



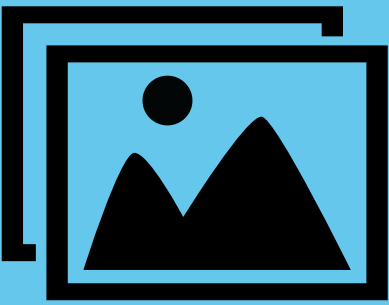
- Responde preguntas sencillas de WH: quién, qué, dónde.
- Utiliza pronombres: tú, yo, nosotros, ellos.
- Junta 4 palabras "Voy a aparcar".
- Utiliza algunos plurales como "perros", "pájaros".

AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN



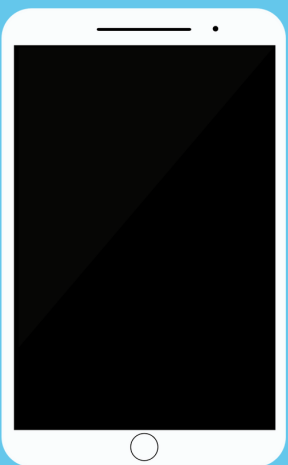
- Reconoce colores.
- Agrupa elementos en categorías: animales, alimentos, etc.
- Es capaz de reconocer formas.
- Es capaz de identificar a miembros de la familia como tía, tío, abuela y abuelo.

ACTIVIDADES



- Encuentre objetos en la casa y haga que su hijo los agrupe por categorías.
- Mire imágenes y pídale a su hijo que cuente una historia sobre lo que está sucediendo.
- Lea libros y pídale a su hijo que recuerde detalles o su parte favorita.

TIEMPO DE PANTALLA



- 0-3 horas en una semana entera.

Referencias:

Hitos de comunicación: rangos de edad. (s.f.). Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición.
<https://www.asha.org/public/developmental-milestones/communication-milestones/>

El tiempo frente a la pantalla y los niños. (2020, febrero). www.aacap.org.
https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Guide/Children-And-Watching-TV-054.aspx#:~:text=Between%2018%20and%2024%20months



musc
Children's
Health

Medical University of South Carolina

4-5 AÑOS

¿Qué debería hacer mi hijo/a?

Recuerde, los niños se desarrollan a su propio ritmo.



HABLANDO

- Dice todos los sonidos del habla en una palabra. Puede cometer errores en sonidos que son más difíciles de pronunciar, como l, s, r, v, z, ch, sh y th.
- Nombra letras y números.
- Utiliza oraciones con palabras de acción: "salta", "corre", etc.



AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN

- Entiende primero, luego último.
- Capaz de seguir instrucciones de varios pasos, como "ponte los zapatos, toma tu chaqueta y toma tu mochila".
- Entiende el hoy, el ayer y el mañana.



ACTIVIDADES

- Juegue un juego de adivinanzas en el que describa un objeto y haga que su hijo adivine.
- Incluya a su hijo en actividades diarias como lavar la ropa o hacer compras.
- Sigue enseñando a tu hija nuevas palabras.



TIEMPO DE PANTALLA

- 0-3 horas en una semana entera.

Referencias:

Hitos de comunicación: rangos de edad. (s.f.). Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición.
<https://www.asha.org/public/developmental-milestones/communication-milestones/>

El tiempo frente a la pantalla y los niños. (2020, febrero). www.aacap.org.
https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Guide/Children-And-Watching-TV-054.aspx#:~:text=Between%2018%20and%2024%20months